
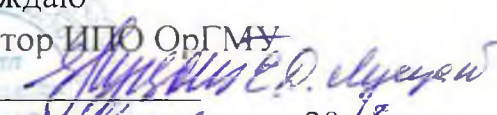


Министерство здравоохранения российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

«21» сентября 2018 г.

Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ

«21» сентября 2018 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВОПРОСЫ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/зачетных единиц

Программа разработана:

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой терапии П.Ю. Галин
2. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии М.Р. Исаев
3. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии О.В. Мирончев
4. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии А.О. Мирончев

Рецензенты:

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии и эндокринологии ОрГМУ Р.И. Сайфутдинов
2. Главный внештатный специалист терапевт Министерства здравоохранения Оренбургской области, кандидат медицинских наук Л.Н. Лобанова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры терапии

«30» сентября 2017 г., протокол № 6

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по ДПП

«21» сентября 2018 г., протокол № 6

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
 2. Учебный план ДПП
 3. Календарный учебный график ДПП
 4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
 5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
 6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Приложения

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 г. № 328 "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- квалификационных характеристик врачей-терапевтов, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;

- профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017г. №.293н

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы

Заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности - врачебная практика в области терапии. Основная цель указанного вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Основная цель программы – Совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта и врача общей практики по вопросам гастроэнтерологии, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (далее ЖКТ)		Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваниях ЖКТ без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний ЖКТ
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний ЖКТ без явных признаков угрозы жизни пациента		Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в			Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

	экстренной или неотложной формах			
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (заболевания ЖКТ)	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента с заболеваниями ЖКТ		Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (для установления заболевания ЖКТ)	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи (больным гастроэнтерологического профиля), стандарты медицинской помощи при заболеваниях ЖКТ
	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний ЖКТ с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными		Осуществлять раннюю диагностику заболеваний ЖКТ	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Установление диагноза (заболевания ЖКТ) с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		Проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЖКТ от других заболеваний	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний ЖКТ
			Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	
			Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной	

			ой, медицинской помощи	
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях ЖКТ		Составлять план лечения РЗ и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при РЗ и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях ЖКТ		Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при РЗ	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

	<p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях ЖКТ</p>		<p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях ЖКТ</p>	<p>Современные методы немедикаментозного лечения заболеваний ЖКТ и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения заболеваний ЖКТ</p>		<p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях ЖКТ</p>	
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями ЖКТ</p>		<p>Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний ЖКТ, основных факторов риска их развития</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>
	<p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска</p>		<p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с</p>	<p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с</p>

	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		выявленными хроническими заболеваниями ЖКТ, в т.ч. пациентов с высоким и очень высоким риском	заболеваниями ЖКТ и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий		Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в т.ч. социально значимых заболеваний	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами			

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/зачетных единиц

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Болезни пищевода	зачет			3	0,5		3
2	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	зачет			6	1,0		6
3	Болезни кишечника	зачет			5	1,0		5
4	Заболевания печени и желчевыводящих путей	зачет			10	1,75		10
5	Болезни поджелудочной железы	зачет			2	0,25		2
6	Новообразования органов пищеварения	зачет			2	0,25		2
7	Паразитарные заболевания желудочно-кишечного тракта	зачет			2	0,25		2
8	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	зачет			4	0,75		4
9	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения	зачет			2	0,25		2
Всего по программе					36	6		36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 14 календарных дней, в среднем по 3 часа 6 учебных дней в неделю.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного курса «Вопросы гастроэнтерологии в терапевтической практике»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Болезни пищевода	Содержание учебного материала		3
	1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и эзофагиты. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Пищевод Барретта. Лечение	
	2	Дискинезии пищевода. Ахалазия кардии. Дивертикулы пищевода. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		2,5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,5	
Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	Содержание учебного материала		6
	1	Хронический гастрит и функциональная диспепсия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	

	2	Язвенная болезнь и эрозивные гастродуодениты: этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение. Показания к госпитализации	продуктивный	
	3	Терапевтическая тактика ведения больных, перенесших оперативное вмешательство на органах пищеварительной системы. Постгастрорезекционный синдром. Диагностика, лечение.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			5,0
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1,0
Болезни кишечника	Содержание учебного материала		Уровень освоения	5
	1	Неинфекционные энтериты и колиты. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение	продуктивный	
	2	Синдром раздраженного кишечника: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение	продуктивный	
	3	Запор. Этиология. Дифференциальная диагностика. Тактика применения слабительных средств	продуктивный	
	4	Диарея. Этиология. Диагностическая и терапевтическая тактика	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			4,0
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1,0	
Заболевания печени и желчевыводящих путей	Содержание учебного материала		Уровень освоения	10
	1	Жировая болезнь печени: стеатоз и стеатогепатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика с другими хроническими гепатитами. Лечение	продуктивный	
	2	Циррозы печени. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	продуктивный	
	3	Воспалительные заболевания и дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей: этиопатогенез, классификация, клиника,	продуктивный	

		диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к госпитализации		
	4	Терапевтическая тактика ведения больных, перенесших оперативное вмешательство на органах пищеварительной системы. Постхолецистэктомический синдром. Диагностика, лечение.	репродуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		-
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия, стажировка		-
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		8,25
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1,75
Болезни поджелудочной железы		Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	1	Панкреатиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение	продуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		-
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия, стажировка		-
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		1,75
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Новообразования органов пищеварения		Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	1	Новообразования органов пищеварения. Факторы риска. Ранняя диагностика (клиническая, инструментальная, лабораторная). Тактика терапевта	ознакомительный	
		Информационные (лекционные) занятия		-
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия, стажировка		-
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		1,75
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Паразитарные заболевания желудочно-		Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	1	Паразитозы пищеварительной системы: лямблиоз, описторхоз, токсокароз. Клиника, диагностика, тактика терапевта	ознакомительный	

кишечного тракта	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Острый живот. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Тактика терапевта	репродуктивный
	2	Желудочно-кишечные кровотечения. Диагностика. дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе и в условиях терапевтического стационара	репродуктивный
	3	Желчная колика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь, терапевтическая тактика	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		3,25
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,75
Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Всего:			36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы гастроэнтерологии в терапевтической практике» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация.

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта в терапевтической практике.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Вопросы гастроэнтерологии в терапевтической практике» содержит более 100 вопросов, из которых на ИА выносятся 45 методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
Всего:			1017,0 кв.м.

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Вопросы гастроэнтерологии в терапевтической практике»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала.

6.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Образовательная организация. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

6.4. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство. / под ред. В. Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. (Электронное издание на основе: ISBN 978-5-9704-4406-1.)

Дополнительная литература

1. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. : ил.

2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.

...

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. 1С: Образовательная организация

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://www.rosmedlib.ru> Электронная библиотечная система "Консультант врача"
2. <http://www.gastro.ru> Сайт российской гастроэнтерологической ассоциации
3. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
5. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
6. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ.